

اسلامیات
دوسری جماعت کے لیے

تربیتی نصاب

(برائے اسکول)

بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے ایک مختصر اور آسان نصاب

سیرت و
اخلاق و آداب

احادیث
مسنون و عمل

عبادات

ایمانیات



جمع و ترمیم
لجہ نصاب تعلیم القرآن و الہدٰی

فہرست مضامین

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
۴	کھل نماز	36
۵	لڑکوں کی نماز کا طریقہ	49
۶	لڑکیوں کی نماز کا طریقہ	53
۷	نماز کے فرائض	57
۸	نقشہ رکعات نماز	58
باب سوم (الف): احادیث		
۱	مدد صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنا	61
۲	سلام پھیلاتا	62
۳	کھانے کا اہم ادب	63
۴	غصے کی ممانعت	64
۵	کھڑے ہو کر پیشاب کرنے کی ممانعت	64
باب سوم (ب): مسنون ازکار اور دعائیں		
۱	سوئے وقت کی دعا	66
۲	سو کر اٹھنے کے بعد کی دعا	66
۳	گھر سے نکلنے کی دعا	68
۴	گھر میں داخل ہونے کی دعا	69

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
۱	اجمالی خاکہ	2
۲	نرم و انزیر یک آپ	5
۳	حمد باری تعالیٰ	6
۴	نعت رسول صلی اللہ علیہ وسلم	7
باب اول: ایمانیات		
۱	کلمہ طیبہ	8
۲	کلمہ شہادت	8
۳	کلمہ تہجد	10
۴	کلمہ توحید	12
۵	اسماء حسنی	15
۶	ہمارا دین	19
۷	اسلام کے ارکان	22
باب دوم: عبادات		
۱	وضو کی سنتیں	25
۲	وضو کا بیان	28
3	نماز کی اہمیت و فضیلت	32

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
۱	امتحانی سوالات برائے فرسٹ ٹرم	101
۲	امتحانی سوالات برائے سیکنڈ ٹرم	107
۳	عمل چارٹ پر کرنے کا طریقہ	111
۴	عمل چارٹ	112
۵	حوالہ جات	114
۶	نماز کی ڈائری	118
۷	رمضان چارٹ	123



نمبر شمار	عنوان	صفحہ
۵	حفاظت کی دعا	70
باب چہارم (الف): سیرت		
۱	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی عقل مندی کا ایک واقعہ	73
۲	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا نکاح	77
۳	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ازواجِ مطہرات	77
۴	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد	78
۵	نبوت	80
۶	تبلیغ اسلام کا آغاز	81
۷	اسلام کی دعوت	84
۸	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی دعوت پر کفار کا ردِ عمل	84
باب چہارم (ب): اخلاق و آداب		
۱	شکر	88
۲	پینے کے آداب	91
۳	کھانے کے آداب	92
۴	سونے کے آداب	95
۵	اچھی عادتیں	98

ٹرم وائز بریک اپ (Termwise breakup)

باب	فرسٹ ٹرم کے اسباق	سیکنڈ ٹرم کے اسباق
ایمانیات	حمد باری تعالیٰ نعت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم سبق: ۱: کلمہ طیبہ سبق: ۲: کلمہ شہادت سبق: ۳: اللہ تعالیٰ سبق: ۴: اسمائے حسنیٰ	سبق: ۵: اسمائے حسنیٰ سبق: ۶: فرشتے سبق: ۷: آسمانی کتابیں سبق: ۸: انبیاء علیہم السلام
عبادات	سبق: ۱: وضو سبق: ۲: وضو کا تیسرا حصہ سبق: ۳: مکمل نماز سبق: ۴: سورۃ فاتحہ	سبق: ۵: سورۃ الاخلاص سبق: ۶: رکوع سے اٹھنے کی تسبیح سبق: ۷: تشہد سبق: ۸: درود شریف
احادیث و مسنون دعائیں	سبق: ۱: آسان دین سبق: ۲: جنت کی چابی سبق: ۵: مسنون اذکار سبق: ۶: مسنون اذکار	سبق: ۳: ماں کی عظمت سبق: ۴: سلام کی اہمیت سبق: ۷: مسنون دعائیں سبق: ۸: مسنون دعائیں
سیرت و اخلاق و آداب	سبق: ۱: ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سبق: ۲: ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا وطن سبق: ۵: سلام سبق: ۶: پینے کے آداب	سبق: ۳: ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی پرورش سبق: ۴: ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی چند عادات مبارکہ سبق: ۷: کھانے کے آداب سبق: ۸: والدین کا ادب

امتحانات برائے سیکنڈ ٹرم

امتحانات برائے فرسٹ ٹرم

حمد

📖 حمد : نظم کے انداز میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کرنے کو ”حمد“ کہتے ہیں۔

اللہ
سُبْحَانَكَ
وَعَالِيكَ



سب سے برتر نام ، اللہ
سب سے بہتر نام ، اللہ
سب کا سہارا نام ، اللہ
کتنا پیارا نام ، اللہ
جو بھی پکارے نام ، اللہ
اُس کے سنوارے کام ، اللہ
آنکھوں کو یہ ٹھنڈک بخشنے
دل کو دے آرام ، اللہ
دنیا کی ہر ہر نعمت
تیرا خاص انعام ، اللہ
تیرے نور سے روشن ہوں
میرے صبح و شام ، اللہ
دل میں تیری یاد بے
لب پہ تیرا نام ، اللہ
عاجز بندے پر کردے
اپنی رحمت عام ، اللہ



☆ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ“
 کہا کرو یہ باقی رہنے والی نیکیاں ہیں اور یہ کلمات گناہوں کو اس طرح مٹا دیتے ہیں جس طرح
 درخت سے (سردی کے موسم) میں پتے جھڑتے ہیں۔“ (۴)

پیشانی

مشق



فائدے کی بات

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
 ”سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.....“
 یہ کلمات جنت کے خزانوں میں سے ہیں۔ (۵)

سوال ۱: تعریف کا مستحق کون ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ

سوال ۲: تجہید کے کیا معنی ہیں؟

جواب:

سوال ۳: ساری کائنات کو اکیلے کس نے بنایا ہے؟

جواب:

سوال ۴: پنسل پھیر کر مکمل کریں۔

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ
 وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ



عملی مشق | ہمیں بھی روزانہ صبح و شام سو مرتبہ ”کلمہ تجہید“ پڑھنا چاہیے۔

دستخط سرپرست

دستخط معلم/معلمہ



اسمائِ حسنیٰ

سبق: ۵

حاصلاتِ تعلیم: یہ سبق پڑھ کر طلبہ اللہ تعالیٰ کے صفاتی ناموں کا تعارف اور اہمیت جان جائیں گے اور **الْوَهَّابُ** سے **الرَّافِعُ** تک مع ترجمہ یاد کر لیں گے۔

ایمانیاتیات

اس سال کے اسمائِ حسنیٰ

الْعَلِيمُ
سب کچھ جاننے والا

الْفَتَّاحُ
رحمت کے دروازے کھولنے والا

الرَّزَّاقُ
بہت روزی دینے والا

الْوَهَّابُ
سب کچھ عطا کرنے والا

الرَّافِعُ
بلند کرنے والا

الْخَافِضُ
پست کرنے والا

الْبَاسِطُ
فراخی کرنے والا

الْقَابِضُ
تنگی کرنے والا

مشق



سوال ۱: پزل پھیر کر مکمل کریں:

الْوَهَّابُ الرَّزَّاقُ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ
الْقَابِضُ الْبَاسِطُ الْخَافِضُ الرَّافِعُ

سوال ۲: اسمائِ حسنیٰ کا ترجمہ لکھا گیا ہے، اسمائِ حسنیٰ لکھیں۔



یاد رکھنی بات

جو باتیں ہم اپنے دلوں میں سوچتے ہیں اللہ تعالیٰ انہیں بھی جانتے ہیں۔

الرَّزَّاقُ

(الف) بہت روزی دینے والا

(ب) سب کچھ جاننے والا

(ج) فراخی کرنے والا

دستخط سرپرست

دستخط معلم / معلمہ



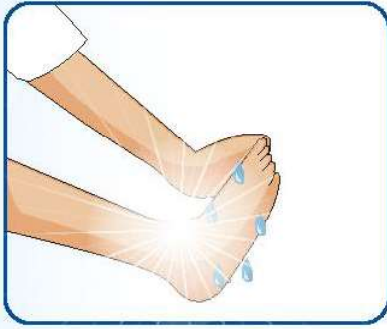
عبادات



☆ پہلے سیدھے پھر الٹے ہاتھ کو مہنیوں سمیت تین تین بار اچھی طرح دھوئیں، پھر ایک ہاتھ کی انگلیوں کو دوسرے ہاتھ کی انگلیوں میں ڈال کر خلال کریں۔^(۵)

☆ پورے سر کا مسح کریں، اس کا طریقہ یہ ہے کہ دونوں ہاتھوں کو گिला کر کے سر کے دونوں طرف پیشانی کے بالوں

کی جگہ پر رکھیں اور ہتھیلیوں کو انگلیوں سمیت گڈی تک لے جائیں اور پھر واپس لوٹائیں، شہادت کی انگلی سے کانوں کے اندر کا مسح کریں اور انگوٹھے سے کانوں کے باہر کا مسح کریں اور دونوں ہاتھوں کی انگلیوں کی پشت گردن پر پھیر لیں۔



☆ پہلے سیدھے اور پھر الٹے پیر کو تین مرتبہ ٹخنوں سمیت اُلٹے ہاتھ سے اچھی طرح دھوئیں اور الٹے ہاتھ کی چھوٹی انگلی سے پیر کی انگلیوں کا خلال کریں۔

☆ خلال سیدھے پیر کی چھوٹی انگلی سے شروع کریں اور الٹے پیر کی چھوٹی انگلی پر ختم کریں۔

ہدایات برائے معلم/معلمہ

○ معلم/معلمہ بچوں کو عملی طور پر سنت کے مطابق وضو کرنا سکھائیں۔

● "کتوں" ● "کان کی لو" ● "کہنیاں" ● "چوتھائی سر کا حصہ" ● "پاؤں کے ٹخنے"

① "انگلیوں کا خلال" بچوں کو اچھی طرح وضاحت سے بتائیں ● مسواک کے فائدے بتا کر مسواک کا اہتمام کرنے کی ترغیب دیں

● پانی ضائع کرنے سے بچنے کی ترغیب دیں۔ خصوصاً مسواک کرتے وقت اور سر کا مسح کرتے وقت پانی کا قائل بند کر دیں۔



مشق



سوال

سوال ۱: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

(الف) نماز کسے کہتے ہیں؟

جواب:

(ب) نماز کی اہمیت دین میں کیسی ہے؟

جواب:

(ج) جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے سے کتنا ثواب بڑھ جاتا ہے؟

جواب:

سوال ۲: خالی جگہ پُر کریں۔

(الف) اللہ تعالیٰ کے _____ احکامات _____ میں سب سے بڑا حکم نماز ہے۔

(ب) نماز _____ کا ستون ہے۔

(ج) نماز _____ کی کنجی (چابی) ہے۔

(د) _____ ہوتے ہی سارے کاموں کو چھوڑ کر نماز کی تیاری شروع کر دینی چاہیے۔



سوال: ۳ ہم معنی الفاظ کے گرد دائرہ اور مختلف معنی والے الفاظ کے گرد چوکور خانہ بنائیں۔

- (الف) چابی - کھنچی - تالا
 (ب) عبادت - گناہ - بندگی
 (ج) بدن - عمارت - جسم
 (د) جنت - بہشت - دوزخ
 (ه) صحیح - غلط - درست

سوال: ۴ نیچے دیے گئے الفاظ کو پزل میں تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ بنائیں۔
 ان الفاظ کو آپ دائیں سے بائیں اور اوپر سے نیچے تلاش کر سکتے ہیں۔

مغفرت ، مسلمان ، اہتمام ، دعوت

ا	م	غ	ف	ر	ت	ص
ج	ط	د	ر	ص	م	ل
د	ظ	ع	ز	ل	س	ک
ن	غ	و	س	ک	ل	ب
ا	ہ	ت	م	ا	م	ن
ک	ہ	ی	ص	ق	ا	ہ
س	ز	ر	ط	ہ	ن	ج

دستخط سرپرست

دستخط معلم/معلمہ



نماز کے فرائض

سبق: ۸

حاصلاتِ تعلم: ان شاء اللہ تعالیٰ یہ سبق پڑھ کر طلبہ نماز کے فرائض کی اہمیت جان جائیں گے ان فرائض کو یاد کر لیں گے اور نماز میں ان فرائض کی ادائیگی کا خوب خیال رکھیں گے۔

پہلے

☆ نماز میں تیرہ (۱۳) فرائض ہیں: جن میں سے نماز کے باہر کے سات اور نماز کے اندر کے چھ ہیں۔
☆ نماز سے پہلے چند کاموں کا پورا کرنا ضروری ہے جن کے بغیر نماز نہیں ہوتی، ان کو ”نماز کی شرائط“ کہا جاتا ہے۔ اسی طرح نماز کے دوران چند کام ایسے ہیں جن کو پورا کیے بغیر نماز نہیں ہوتی، ان کو ”نماز کے ارکان“ کہا جاتا ہے۔

نماز کی شرائط:



☆ نماز کی سات شرائط یہ ہیں:

☆ ۱ جسم کا پاک ہونا۔

☆ ۲ لباس کا پاک ہونا۔

☆ ۳ ستر (ناف سے گھٹنے تک) کا چھپانا۔

☆ ۴ جگہ کا پاک ہونا۔

☆ ۵ قبلہ رخ ہونا۔

☆ ۶ نماز کا وقت ہونا۔

☆ ۷ نیت کرنا (یعنی دل میں اس بات کا ارادہ کرنا کہ میں فلاں نماز پڑھ رہا ہوں)۔

ہدایت برائے معلم/معلمہ:

بچوں کو پاکی کا مفہوم سمجھائیں اور ستر کی مقدار کی وضاحت کریں۔



باب سوم (الف): احادیث

📖 احادیث: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بتائی ہوئی باتوں اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کیے ہوئے کاموں کو "احادیث" کہتے ہیں۔

سبق: ۱ ۱ مدد صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنا

حاصلاتِ تعلم: یہ سبق پڑھ کر طلبہ حدیث مبارکہ کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو جائیں گے، حدیث زبانی یاد کر لیں گے اور ہر مشکل میں اللہ تعالیٰ سے سوال کرنے والے بنیں گے۔

احادیث



📖 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

”إِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ“ ①

ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جب تم مدد مانگو تو اللہ تعالیٰ ہی سے مانگا کرو۔“

مشق



سوال: ۱! پنسل پھیر کر مکمل کریں۔

إِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ

دہرائی جو احادیث آپ نے حصہ اول میں یاد کی ہیں ان کو دہرائیں۔

دستخط سرپرست

دستخط معلم/معلمہ

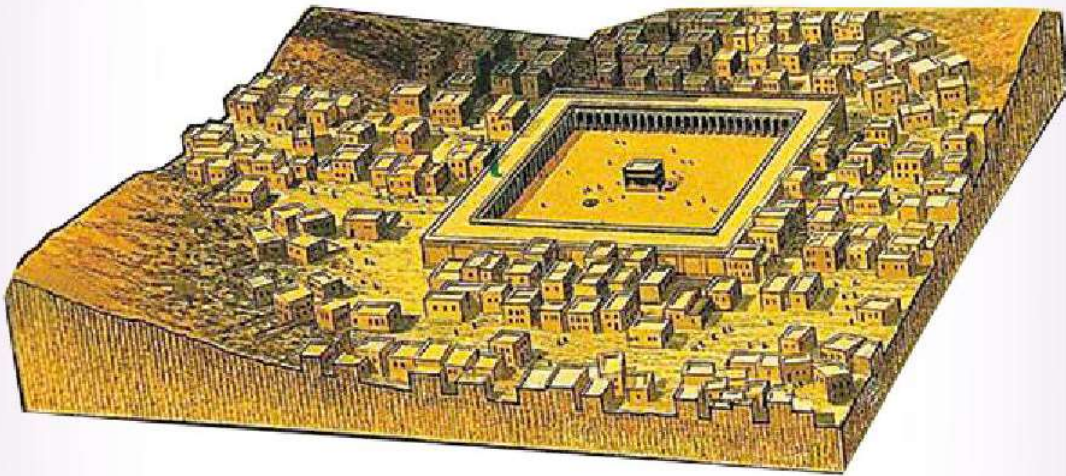


باب چہارم (الف): سیرت

سیرت: ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کے حالات کو "سیرت" کہتے ہیں۔

سبق ۱: ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی عقل مندی کا ایک واقعہ

حاصلاتِ تعلم: یہ سبق پڑھ کر طلبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کا ایک اہم واقعہ جان لیں گے اور لڑائی جھگڑے کے موقع پر عقل مندی کا مظاہرہ کر کے ایسا فیصلہ کریں گے جس میں دونوں فریق راضی ہوں۔



سیرت

- ☆ ایک دفعہ کا ذکر ہے مکہ مکرمہ کے رہنے والوں نے بیت اللہ شریف کو دوبارہ سے بنانے کا ارادہ کیا۔
- ☆ بیت اللہ کی تعمیر (بنانے) کو ہر شخص نیکی کا کام سمجھتا تھا، اس لیے سب نے مل کر بیت اللہ کی تعمیر میں حصہ لیا۔
- ☆ سارے کام اچھے طریقے سے ہو گئے، لیکن جب حجر اسود کو بیت اللہ میں لگانے کا وقت آیا تو سخت اختلاف پیدا ہو گیا۔
- ☆ حجر اسود ایک جتنی پتھر ہے جو بیت اللہ کی دیوار میں لگا ہوا ہے۔



کھانے کے آداب



دستر خوان بچھانا۔ (۱۲)

کھانے سے پہلے دونوں ہاتھ اچھی طرح دھونا۔ (۱۳)

کھانے سے پہلے کی دعا پڑھنا۔ (۱۴)

التمیحات کی شکل میں یا ایک ٹانگ کھڑی کر کے بیٹھنا۔ (۱۵)

سیدھے ہاتھ سے کھانا۔ (۱۶)

اپنے سامنے سے کھانا۔ (۱۷)

تین انگلیوں سے کھانا۔ (۱۸)

اگر لقمہ گر جائے تو صاف کر کے کھا لینا۔ (۱۹)

برتن اور انگلیوں کو چاٹ کر صاف کرنا۔ (۲۰)

ٹیک لگا کر نہ کھانا۔ (۲۱)

کھانے میں عیب نہ نکالنا۔ (۲۲)

بہت زیادہ گرم نہ کھانا۔ (۲۳)

کھانے کے بعد ہاتھ دھونا اور کلی کرنا۔ (۲۴)

کھانے کے بعد کی دعا پڑھنا۔ (۲۵)



کیا آپ کو معلوم ہے

کسی دوسرے کو کھانا دینا ہو یا کسی سے کھانا لینا ہو تو
سیدھا ہاتھ استعمال کرنا چاہیے۔

اخلاق و آداب



سونے کے آداب

سبق: ۷

حاصلاتِ تعلیم: یہ سبق پڑھ کر طلبہ سونے کے آداب کے بارے میں جان جائیں گے اور ان آداب پر عمل پیرا ہو جائیں گے۔



۱ عشا کی نماز کے بعد جلدی سو جانا۔ (۲۶)

۲ با وضو سونا۔ (۲۷)

۳ تین مرتبہ بستر جھاڑ کر سونا۔ (۲۸)

۴ تین سلائی سرمد لگانا۔ (۲۹)

۵ تین مرتبہ استغفار ”اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ الَّذِیْ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ الْعَلِیُّ الْقَبِیُّومُ وَاَتُوْبُ

اِلَیْهِ“ پڑھنا۔ (۳۰)

۶ تسبیحاتِ فاطمہ رضی اللہ عنہا (۳۳ مرتبہ سُبْحَانَ اللّٰهِ ۳۳ مرتبہ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ اور

۳۴ مرتبہ اَللّٰهُ اَكْبَرُ) پڑھنا۔ (۳۱)

امتحانی سوالات برائے فرسٹ ٹرم

نوٹ: یہ امتحانی سوالات پوری کتاب کے ٹرم وائز بریک اپ (Termwise breakup) کے اعتبار سے بنائے گئے ہیں۔ امتحان میں سوال دیتے وقت معلم/معلمہ اس بات کا خیال رکھیں کہ کوئی ایسے دو یا زیادہ سوالات ایک پرچے میں نہ دیے جائیں جن کا جواب دوسرے سوال کے ذریعے معلوم ہو جائے۔

سوال: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

1	ہم کلمہ شہادت میں کن دو باتوں کی گواہی دیتے ہیں؟	2	گناہوں سے بچنے اور نیکی کرنے کی طاقت کس کی طرف سے ہے؟
3	کلمہ تہجد کو تہجد کیوں کہتے ہیں؟	4	ساری دنیا میں جو کچھ ہے وہ کس کے قبضے میں ہے؟
5	چیزوں میں اثر کس نے رکھا ہے؟	6	اصل تعریف کا مستحق کون ہے؟
7	کون سے کلمات باقی رہنے والی ٹیکیاں ہیں؟	8	اسلام کی بنیاد کس چیز پر ہے؟
9	توحید کا کیا مطلب ہے؟	10	سب کس کے محتاج ہیں؟
11	وضو کی کوئی سی پانچ سنتیں لکھیں۔	12	وضو میں چہرہ کس طرح دھونا چاہیے؟
13	وضو میں دونوں ہاتھ کس طرح دھونے چاہئیں؟	14	صبح کرنے کا کیا طریقہ ہے؟
15	وضو میں کن چیزوں کا خلل کیا جاتا ہے؟	16	احکامات میں سب سے بڑا حکم کیا ہے؟
17	قیامت میں سب سے پہلے کس عمل کا حساب ہوگا؟	18	دن رات میں کتنی نمازیں فرض ہیں؟
19	جو شخص اچھی طرح وضو کر کے نماز پڑھے اسے کیا انعام ملے گا؟	20	مرد اور بچوں کو کہاں نماز ادا کرنی چاہیے؟
21	خواتین اور بچوں کو کہاں نماز پڑھنی چاہیے؟	22	تعویذ کسے کہتے ہیں؟
23	تسمیہ کسے کہتے ہیں؟	24	مد و صرف کس سے مانگنی چاہیے؟
25	بیت اللہ کی تعمیر میں کس وقت اختلاف پیدا ہوا؟	26	حجر اسود کسے کہتے ہیں؟
27	ہر قبیلہ کی کیا خواہش تھی؟	28	اختلاف کے وقت سمجھدار لوگوں نے کیا فیصلہ کیا؟
29	جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم خانہ کعبہ میں داخل ہوئے تو لوگ کیا کہنے لگے؟	30	آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حجر اسود سے متعلق کیا فیصلہ فرمایا؟
31	آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی عقل مندی سے کیا ہوا؟	32	حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کون تھیں؟
33	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے نکاح میں کون شریک ہوا؟	34	آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی کتنی بیویاں تھیں، اور انہیں کیا کہتے ہیں؟
35	ازواج مطہرات امت کے لیے کیا ہیں؟	36	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے کتنے بیٹے تھے؟
37	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی کتنی بیٹیاں تھیں؟	38	ہمیں ہر حال میں کیا کرنا چاہیے؟

امتحانی سوالات برائے سیکنڈ ٹرم

سوال: ۱: مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

1	سب کچھ عطا کرنے والا کون ہے؟	2	بہت روزی دینے والا کون ہے؟
3	اٹل فیصلے کرنے والا کون ہے؟	4	ہر بات سے باخبر کون ہے؟
5	ہم سب کون ہیں؟	6	اسلام کے کیا معنی ہیں؟
7	اسلام ہمیں کیا سکھاتا ہے؟	8	اسلام ہمیں کیا حکم دیتا ہے؟
9	ہمیں کس کے طریقوں پر عمل کرنا ہے؟	10	اسلام ہمیں کن چیزوں سے منع کرتا ہے؟
11	اسلام کی بنیاد کتنے ستونوں پر ہے؟	12	اسلام کے ارکان کون سے ہیں؟
13	مسلمان ہونے کے لیے کیا ضروری ہے؟	14	نماز قائم کرنے کا کیا مطلب ہے؟
15	زکوٰۃ ادا کرنے کا کیا مطلب ہے؟	16	حج کرنے کا کیا مطلب ہے؟
17	نماز کے کتنے فرائض ہیں؟	18	نماز کی شرائط کسے کہتے ہیں؟
19	نماز کے ارکان کسے کہتے ہیں؟	20	نماز میں کن چیزوں کا پاک و صاف ہونا ضروری ہے؟
21	نماز کی کوئی بھی چار شرائط بتائیں۔	22	نماز کے ارکان بتائیں؟
23	گناہوں سے بچنے اور نیکی پر چلنے کی طاقت کس کی طرف سے ہے؟	24	جو بندہ گھر سے نکلنے کی دعا پڑھے اس سے کون دور ہو جاتا ہے؟
25	حرانامی غار کہاں ہے؟	26	نبوت سے پہلے ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم غار حرا میں کیا کرتے تھے؟
27	کس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو نبی ہونے کی خوش خبری دی؟	28	ورقہ بن نوفل کون تھے؟
29	ورقہ بن نوفل نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے کیا کہا؟	30	نبوت ملنے کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کس چیز کی دعوت دی؟
31	آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کو کس طرح اسلام کی دعوت دی؟	32	مردوں میں سب سے پہلے کون اسلام لایا؟
33	عورتوں اور بچوں میں سب سے پہلے کون اسلام لایا؟	34	شروع شروع میں کتنے لوگوں نے اسلام قبول کیا؟
35	آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسلام کی اعلامیہ دعوت کس طرح دی؟	36	ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم لوگوں سے کیا فرمایا کرتے تھے؟
37	کافروں نے حج ہو کر کس سے شکایت کی؟	38	ہمیں کس وقت سو جانا چاہیے؟
39	سونے کے کوئی سے چار آداب لکھیں۔	40	سو کر اٹھنے کے بعد کے کوئی تین آداب لکھیں۔
41	کوئی سی تین اچھی عادتیں لکھیں۔		

ٹیچر ڈیولپمنٹ اینڈ ویلفیئر سوسائٹی کا تعارف

اللہ تعالیٰ نے تمام انسانوں کی دنیا اور آخرت کی کامیابی دین اسلام میں رکھی ہے۔ دین اسلام ہمیں ایمانیات، عبادات کے ساتھ ساتھ پاکیزہ معاملات، حسن معاشرت اور عمدہ اخلاق سکھاتا ہے۔ اس لیے ہر مسلمان پر فرض ہے کہ اسکول، کالج اور دوسرے کاموں میں سے اپنا کچھ وقت فارغ کریں اور دین اسلام کی تعلیم حاصل کریں۔ لوگوں تک دین اسلام پہنچانا اور اس کی فکر کرنا بھی اس امت کے ہر فرد کی بڑی ذمہ داری ہے۔

اَلْحَمْدُ لِلّٰہ! اس سلسلے میں ادارہ حسب ذیل خدمات انجام دے رہا ہے:

- ۱ مکاتب اور اسکولوں میں **ناظرہ قرآن کریم** صحیح تجوید کے ساتھ پڑھانے کے لیے جدوجہد کر رہا ہے۔
 - ۲ تعلیمی اداروں کے لیے **نصابی، درسی کتب**، نصاب پڑھانے کا طریقہ اور مزید علمی مواد پیش کر رہا ہے۔
- اَلْحَمْدُ لِلّٰہ!** نصابی کتب قرآن وحدیث کی روشنی میں، قومی تعلیمی پالیسی کے مطابق، ماہرین تعلیم، تجربہ کار اساتذہ کرام کی معاونت اور دور جدید کے تقاضوں کو سامنے رکھتے ہوئے تیار کی جاتی ہیں، نیز مکمل **حوالہ جات** بھی درج کیے جاتے ہیں تاکہ بات معتمد اور مستند ہو۔

- ۳ **اَلْحَمْدُ لِلّٰہ!** ادارہ اسکولوں اور مکاتب کے اساتذہ کرام اور منتظمین کے لیے **ترہیتی نشست (ورک شاپ)** کا کم و بیش اوقات کے لیے انعقاد کرتا ہے۔ جس میں **نبوی طریقہ تعلیم، نفسیات، ترہیتی نصاب** پڑھانے کا طریقہ اور کم وقت میں زیادہ بچوں کو **نورانی قاعدہ / ناظرہ قرآن کریم** پڑھانے کا طریقہ بھی سکھایا جاتا ہے۔ نیز اسکول کے ماحول میں بچوں کی تربیت کیسے کی جائے پر مستقل ورکشاپ ہوتی ہے۔
- ۴ ادارہ تمام بچوں کو معیاری تعلیم دینے اور تمام بچوں کی بہترین تربیت کے لیے کوشاں ہے۔
- ۵ اسکولوں میں اساتذہ اور طلباء کی تربیت کے لیے **ترہیتی نشست**۔

Character Building of School Children

- اسکول کے بچوں کے لیے تربیتی نظام (Tarbiyah Project) جس کے ذریعہ اساتذہ اور والدین مل کر تعلیم کے ساتھ ساتھ بچوں کی بہترین تربیت بھی کر سکیں گے، ان شاء اللہ تعالیٰ۔
- بچوں کی بچپن ہی سے دینی خطوط پر تعلیم و تربیت کے لیے دو سالہ مونیٹوری اور پبلیکیشن کلاس کے لیے اسلامیات کا نصاب جو کہ وفاقی وزارت تعلیم حکومت پاکستان کے متعین کردہ خطوط کے مطابق تیار کیا گیا ہے۔
- اسلامیات کے نصاب کو بہتر طور پر پڑھانے کے لیے ٹیچرز گائیڈ جس کے ذریعہ نصاب پڑھانا آسان ہوگا۔
- اساتذہ کے تدریسی مسائل میں معاونت کے لیے ٹیچرز ڈسکسنگ جس میں نبوی طریقہ تعلیم، بچوں کی نفسیات اور کلاس کنٹرول جیسے اہم موضوعات شامل ہیں، جو ہر استاد کی ضرورت ہیں۔

